

弘道校の保護者の皆様へ

# H29弘道校アクション



豊岡市立弘道小学校  
校長 田淵 重遠

## 話のストーリー

今年は・・・こんな年  
学校経営（こんな学校に！）  
今年度から本格的に始まるもの・・・  
弘道校アクション！  
終わりに



## 今年は・・・こんな年

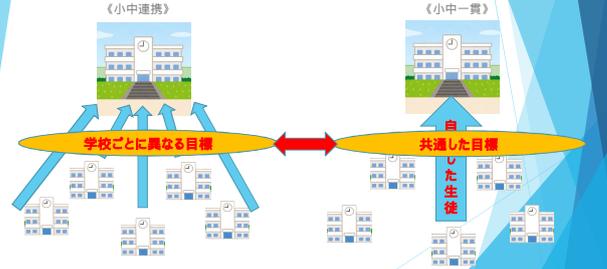
豊岡市全中学校区で小中一貫教育がスタートしています。

小中一貫教育って???

小学校と中学校が1つの目標に向かって、連動しながら取り組んでいく



## 小中連携と小中一貫 何がちがう？



## 出石中学校区小中一貫教育構造図

出石中学校区の小中一貫教育

自立した生徒

めざす姿

自ら進んで行動する  
ねばり強く取り組む  
誰とでも助け合える  
ふるさとを愛する



## 学校経営（こんな学校に！）

校訓

強く 明るく うるわしく

(体) 自ら進んで行動し、最後までねばり強く取り組む子

(知) 明るく積極的に学び、自分の考えを表現できる子

(徳) ふるさとを愛し、誰とでも助け合える子



### 学校教育目標

『一つ上の自分に！』  
～ 笑顔あふれる弘道っ子 ～

**重点目標**

自分から・最後まで

させられる自分から  
する自分へ！

ねばり強く  
あきらめない！



### 今年度から本格的に始まるもの・・・

**ローカル&グローバル学習**

英語教育

コミュニケーション教育

ふるさと教育

- ・ コウノトリ
- ・ 産業・文化
- ・ ジオパーク



### 英語教育

小学校1年生から英語教育を実施  
1年～4年・・・年間10時間（月1回程度）

5・6年・・・年間35時間（週1時間）  
・ 日常生活の中でも・・・  
朝の時間、弘道タイム、給食、そうじetc

【H30～】

1・2年	（10時間）
3・4年	（35時間）
5・6年	（70時間）



**Zachary Taylor**

Monday & Thursday

Let's enjoy learning English!



### コミュニケーションスキルって？

自分の思いを伝える  
（自分の考えをはっきり伝えることができる）

相手の思いを受け入れる  
（他者の意見も聴くことができる）

違う意見をすりあわせていく  
（異なる意見から1つの考えを生み出していく）

様々な人を理解していく  
（他者を思いやることができる）



### コミュニケーション教育

演劇的な手法を用いてコミュニケーションスキルを高めます！

意見を出し合い、  
異なる意見をすりあわせて 1つの話を創っていきます

授業としては6年生のみ（学期に1回ずつ実施）  
他の学年は、教科学習の中で取り入れて学習していきます

### ふるさと教育

ふるさと豊岡、ふるさと出石を自分のことばで語ることができる  
・・・豊岡、出石に愛着をもち、誇りに思うように・・・

コウノトリ  
3年・・・「コウノトリを知る」  
5年・・・「コウノトリと共に生きる」

産業・文化  
4年・・・「ふるさと豊岡を知る」

ジオパーク  
6年・・・「ジオの秘密 再発見！」



### 弘道校アクション！

(1) 学力向上

みんなで考え、話し合う授業（対話を重視）

補充学習の実施(がんばりタイム)

家庭学習の定着 と 質の向上

家読(うちどく)【読書の充実】

睡眠(睡眠と学力の相関関係あり)



### 弘道校アクション！

(2) 自尊感情を高める

肯定的な関わり

良いところを認め、ほめて伸ばす

学級に居場所がある

「ありがとう」「ごめんなさい」  
が自然に出る



おわりに **一緒にがんばりましょう！**

家庭学習の定着  
ほめて伸ばす！  
親子で読書！（家読【うちどく】）  
睡眠（一定の時間に起きる） 生活リズム

**家庭のご協力をお願いします！**

